**Методические рекомендации по развитию школьного бадминтона**

Общие сведения

В соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года развитием школьного спорта занимаются общеобразовательные организации (<https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/rasporyazhenie_pravitelstva_rf_ot_28.12.2021_n_3894-r_red._ot_20.03.2023_ob_utverzhdenii_koncepii_rdyus_v_rf_do_2030_goda.pdf> ).

Школьный спорт открывает огромные возможности для обучающихся, которые имеют возможность полноценно учиться и полноценно заниматься любимым видом спорта, имеют возможность совмещать учебу с соревновательной деятельностью на любом уровне, начиная со школьного этапа и заканчивая всероссийским, а в некоторых случаях и международным этапом.

На сегодняшний день в образовательных организациях Российской Федерации освоение базовых элементов игры в бадминтон происходит в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, мастер-классов, семинаров-практикумов, курсов повышения квалификации для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, специалистов спортивного профиля в направлениях «Бадминтон в школе» и «Бадминтон против близорукости».

Опыт и результаты совместной деятельности Национальной федерации бадминтона России, Федерации бадминтона Саратовской области, Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания и Саратовского областного института развития образования по развитию бадминтона в рамках учебного предмета «Физическая культура» по реализации проекта представлены Ириной Владимировной Новиковой 20 октября 2022 года на Всероссийском форуме школьных спортивных клубов «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка», организованный Министерством просвещения Российской Федерации в г. Казани <https://vkvideo.ru/video-117809329_456239045?ref_domain=xn----itbjbj2arv.xn--p1ai> .

Методическое обспечение

Обновление физкультурного образования школьников средствами бадминтона обеспечено следующими методическими ресурсами:

1. **Турманидзе В. Г. Методика обучения бадминтону для учителей в общеобразовательных учреждениях 5-11 классы: пособие / В. Г. Турманидзе. - 60 с.** [https://badmintonrt.ru/sites/default/files/docs/2019-04/Методика%20обучения%20бадминтону%20для%20учителей%20о%20ОУ%20В.Г.%20Турманидзе.pdf](https://badmintonrt.ru/sites/default/files/docs/2019-04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%20%D0%9E%D0%A3%20%D0%92.%D0%93.%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B4%D0%B7%D0%B5.pdf) . В содержание пособия входит программа, которая содержит методику обучения основным элементам бадминтона;

2. **Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования** <https://fgosreestr.ru/uploads/files/f6b2f19337bb9e919c2af9338c8b9c0f.pdf> . В 2022 году программа успешно прошла профессионально-общественную экспертизу и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию к использованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022). Программа размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ. Авторы-составители: И.В. Новикова – проректор по образовательной деятельности ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», к. соц. н., доцент; Г.Ф. Заступенко – учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова. Рецензентами выступили представители НФБР А.М. Антропов А.М и И.В. Зубова.

Программа успешно прошла профессионально-общественную экспертизу и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию к использованию (Протокол № 3/22 от 23.06.2022). Программа размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ. Авторы-составители: И.В. Новикова – проректор по образовательной деятельности ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», к. соц. н., доцент; Г.Ф. Заступенко – учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова. Рецензентами выступили представители НФБР А.М. Антропов А.М и И.В. Зубова.

3. **Турманидзе В. Г., Тарутта Е. П., Шахрай С. М. Бадминтон против близорукости. Методика проведения занятий по физической культуре с элементами бадминтона для профилактики и коррекции нарушений зрения (для учителей общеобразовательных школ): учебное пособие. — М.: Кучково поле, 2017. — 88 с.: ил.** <http://www.badm.ru/files/File/docs/2022/badminton_protiv_blizorukosti_uch_p_2017.pdf> . Пособие рекомендуется применять учителям физической культуры, тренерам-преподавателям при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Использование в образовательном процессе по физической культуре методики проведения занятий по физической культуре с элементами бадминтона для профилактики и коррекции нарушений зрения помогает решить одну из основных проблем современной школы ухудшение зрения у школьников. Методики разработаны Национальной федерацией бадминтона совместно с институтом глазных болезней имени Гельмгольца.

**4. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бадминтон» (базовый уровень сложности), разработанная ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»** <https://фцомофв.рф/activities/org_metod/page520/page825/> .

**5. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон») начального общего образования (1-4 классы)** <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf>.

**6. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон») основного общего образования (5-9 классы)** https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura\_5-9-klassy.pdf

**7. Федеральная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон») среднего общего образования (10-11 классы)** <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf>

**8. Бадминтон для дошколят: учебно-методическое пособие /**

**Е.В. Преображенская, Е.Ю. Осьминина, И.В. Новикова, А.М. Хохлова. –**

**Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – 52 с.** ISBN 978-5-9980-0540-4 <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/04/kfto_badminton_ump_na-sajt.pdf>

**9. Дневник юного бадминтониста. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2021.** **– 16 с.** <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2024/12/kfto_dnevnik-badmintonista_maket.pdf>

**10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта**

<https://фцомофв.рф/files/ioe/documents/J77G3A86K4ZNDF7A1HDX.pdf>

**11. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бадминтон» (уровень сложности – базовый)** <https://фцомофв.рф/files/ioe/documents/8BJ8AUWJ2QYRWHC9CVH2.pdf>

**12. Азбука волана – обучающий фильм** <https://yandex.ru/video/preview/429115273747147078>

**13. Азбука волана. Школа. Бадминтон. Обучающий фильм, ориентированный на учителей школ и руководителей секций начального уровня. В фильме даются советы по организации тренировочного процесса на конкретных примерах. Занятие по методике заведующего кафедрой физической культуры и спорта ОмГУ, кандидата педагогических наук, доцента, мастера спорта СССР по бадминтону Валерия Турманидзе.** <https://badm.ru/index.php?page_id=372>

Повышение квалификации

В целях научно-методического сопровождения учителей физической культуры для реализации модуля «Бадминтон» специалистами «Саратовского областного института развития образования» разработаны дополнительные профессиональные программы «Реализация примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон») в объеме 42 часов, авторы: Новикова И.В., Ермоленкова Г.В. [https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&search=Реализация%20примерной%20рабочей%20программы%20учебного%20предмета%20«Физическая%20культура»%20(модуль%20«Бадминтон»)%20&sortType=1](https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&search=Реализация%20примерной%20рабочей%20программы%20учебного%20предмета%20) и «Практика формирования двигательных навыков игры в бадминтон (стажировка)» в объеме 16 часов, авторы: Новикова И.В., Ермоленкова Г.В., Преображенская Е.В. <https://dppo.apkpro.ru/bank?author=&expertiseTheme=40&page=1&search=Практика%20формирования%20двигательных%20навыков&sortType=1>

По данным программам в рамках государственного задания министерства образования Саратовской области обучены в 2022-2024 годах 192 учителя физической культуры, работающие в общеобразовательных организациях Саратовской области, получивших спортивный инвентарь для занятий бадминтоном в рамках реализации всероссийского проекта «Проба пера», и руководители районных методических объединений учителей физической культуры из всех муниципальных районов области.

Программы повышения квалификации успешно прошли общественно-профессиональную экспертизу на федеральном уровне в 2022 и 2023 годах и включены в федеральный реестр дополнительного профессионального образования.

14 марта 2023 года проведен Всероссийский семинар «Методические основы преподавания бадминтона в рамках Примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Бадминтон»)», более 2000 подключений и 4,1 тыс. просмотров <https://vk.com/video716245662_456239278?t=4m41s> .

Ежегодно НФБР совместно с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» проводит курсы повышения квалификации для учителей физической культуры и тренеров по программе международных тренерских семинаров по бадминтону «Организация деятельности тренера-преподавателя по бадминтону» в объеме 36 часов. По окончанию курсов выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Обучение организуется по заявке в НФБР от федерации бадминтона субъекта.

Алгоритм деятельности федерации субъекта по развитию школьного бадминтона

1. Наладить взаимодействие с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, региональным методическим объединением учителей физической культуры и общеобразовательными организациями по использованию модуля «Бадминтон» федеральной рабочей программы в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании школы.

2. Разработать Положение регионального этапа Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба пера» для обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденное органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования и физической культуры и спорта (министерство физической культуры и спорта, министерством образования.

3. На основе Положения организовать школьные и муниципальные уровни соревнований для отбора команды от региона на финальный этап.

4. Подать заявку в НФБР для получения школьных бадминтонных наборов и передачи их школам, которые развивают бадминтон (на основе заключенных соглашений).

5. Принять участие осенью 2025 года в финальных соревнованиях «Проба пера».

6. Подать заявку в НФБР на обучение учителей физической культуры и тренеров-преподавателей на курсах повышения квалификации.

Показатели результативности федерации бадминтона субъекта в направлении развития школьного бадминтона

1. Увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих модуль «Бадминтон» в рамках урочной и внеурочной деятельности (уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности в школе).

2. Увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по бадминтону, в рамках деятельности школьного спортивного клуба (ШСК).

3. Наличие разметки для игры в бадминтон в спортивном зале школы и (или) на спортивной площадке.

4. Наличие в школе оборудования и инвентаря для игры в бадминтон (стойки, сетка, ракетки, воланы).

5. Организация в проведение в школах школьного этапа, в муниципальных районах субъекта муниципального этапа и в субъекте регионального этапа Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба пера» для обучающихся общеобразовательных организаций.

6. Участие команды от субъекта в финальном этапе Всероссийских соревнований по бадминтону «Проба пера» для обучающихся общеобразовательных организаций.